**Тематическое мероприятие  во второй младшей группе**

**Полет на луну**

**Цель:** сформировать у детей представления о космосе и первых космонавтах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять кругозор детей;

**Развивающие:**

- обогащение и активизация словаря по теме :Космос;

- развивать творческое воображение, фантазию;

- развивать двигательно-игровую активность;

**Воспитательные:**

- создать радостную атмосферу праздника.

**Словарная работа:**

космос, космонавты, планета, астроном, телескоп, космическая ракета,

скафандр.

Используемое оборудование: демонстрационный материал:

фотография Ю.Гагарина, фото ночного неба,

Мягкие модули ( для строительства ракеты), кольца –ракеты, для подвижной игры. Яблочное пюре-пища в тюбиках для космонавтов( для каждого ребенка).

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку:

В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари - Фонарики

Меньше, чем комарики.

**Дети:** Звезды

**Воспитатель**: А кто из вас когда-нибудь смотрел на ночное небо?

**Дети:** Мы.

**Воспитатель**: А, что вы видели на ночном небе? Звезды?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами живем на планете Земля. Днем на небе мы

видим солнышко, а ночью луну и много звезд. Людям всегда хотелось

узнать, что же такое звезды, луна, солнце. Кто-то пытался добраться до звезд

на воздушном шаре, потом люди научились делать самолеты. Но и на

самолетах долететь до звезд не получалось…

Сначала в космос отправляли

растения, насекомых, мелких животных.

А первыми космонавтами, которые побывали в космосе и вернулись на

Землю стали собаки Белка и Стрелка. Их полет продолжался 25 часов, и они

облетели вокруг Земли 17 раз. И только после этого в космос полетел

человек. Первым человеком, который смог отправиться в космическое

путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой

полёт 12 апреля 1961 года на ракете Восток. На своем корабле он облетел

вокруг земного шара и провел на орбите целых 108 минут. В этот день наша

страна отмечает День космонавтики .Это праздник космонавтов и людей,

кто участвует в создании космических ракет.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы тоже превратиться на немного в

настоящих космонавтов и посмотреть, что интересного видят в космосе космонавты?

**Дети**: ответы детей

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы стали с вами космонавтами. А что

нам необходимо для полета в космос? (ответы детей) Правильно. Сейчас мы

с вами одеваем специальные космические костюмы, называют их

скафандрами. А кто знает, для чего одевают скафандр?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель**: В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без

специального костюма, то можно сразу замерзнуть и превратиться в льдинки.

Еще в космосе нет воздуха и обычные люди дышать там не могут. Поэтому

для полета в космос космонавты одевают скафандры. В скафандрах очень

тепло. Кроме того – в скафандрах человек может дышать, он снабжает

человека воздухом.

Дети встают и имитируют с воспитателем одевание скафандра.

**Воспитатель:** Космонавты очень сильные и выносливые, потому что они в

детстве кушали очень хорошо и всегда делали зарядку по утрам. Давайте и

мы с вами перед полетом в космос сделаем специальную гимнастику.

**Физкультминутка: Для начала мы с тобой**

Для начала мы с тобой

Повращаем головой. (наклоны головой в стороны.)

Поднимаем руки вверх,

Плавно опускаем вниз.

Снова тянем их наверх.

Ну, дружочек, не ленись! (Дети поднимают прямые руки над головой, потом

опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т.

д.)

**Воспитатель:** Теперь мы готовы к полету в космос. Но для начала мы построим с вами вместе ракету из мягких модулей и отправимся в космос.

Вместе с детьми строим ракету.

**Подвижна игра: Быстрые ракеты** . Дети идут по кругу взявшись за руки и произносят слова: Ждут нас быстрые ракеты на далекие планеты, на какую захотим, на такую полетим, но в игре один секрет, опоздавшим места нет. После слов « места нет» дети разбегаются и занимают места на ракетах (колечки на полу). Кому не хватило, выбывает из игры.

**Воспитатель:** Вы молодцы! А теперь нам пора возвращаться домой. А пока

мы летим домой, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили?

- Люди, которые изучают небо? (ответы детей)

- Какой прибор увеличивает звезды, что бы их было лучше видно?

- Как называют человека, который летает в космос? Космонавт

- Кто первым полетел в космос? (белка и стрелка собаки)

- На чем летают в космос? (на ракете)

- Как называют специальный костюм космонавта? (скафандр)

**Воспитатель:** Ребята, ну вот мы с вами и вернулись в нашу любимую

группу. Вам понравилось наше путешествие? А давайте мы с вами сотворим

свое звездное пространство и свои ракеты. Давайте подойдем к столам и

попробуем сделать свои ракеты. Дети проходят к своим столам и выполняют

коллективную работу -**Наши ракеты.**

**Воспитатель:** Ребят, вы все такие молодцы! Какие у нас получились красивые ракеты! И интересный поет на луну. Вот и пришло время подкрепиться как настоящие космонавты! ( раздает яблочное пюре в тюбиках каждому ребенку)